

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», "АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Российский новый университет»**

**(АНО ВО «РосНОУ»)**

Елецкий филиал

Кафедра юриспруденции

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**

**квалификация – Бакалавр**

**Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« 26 » января 2022 г, протокол № 6

Зав.кафедрой, к.п.н., доцент  
Плеснякова В.Н.

Елец  
2022 год

## **Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Семейное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются: понимание сущности основных категорий семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение навыков применения норм семейного права к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами правоприменения в области семейного права, умение совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права. При разработке курса «Семейное право» учитывалась область, сфера и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Семейное право относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП и с использованием уже выработанных компетенций по следующим дисциплинам :Риторика юриста, Теория государства и права ,Профессиональная этика, История государства и права России, Конституционное право, История государства и права зарубежных стран, Финансовое право, Предпринимательское право ,Налоговое право ,Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право ,Трудовое право ,Право социального обеспечения ,Международное частное право, Арбитражный процесс. Параллельно изучаются такие дисциплины как Страхование право, Криминалистика, Исполнительное производство ,Вопросы трудоустройства и управление карьерой, Уголовный процесс, Международное уголовное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Семейное право является предшествующим для следующих предметов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика: преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

## **Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности (ОПК-2)	<b>Знать</b>	
	Систему источников семейного права	ОПК-2-31
	Правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений	ОПК-2-32
	Алгоритмы правоприменения	ОПК-2-33
	Действующее семейное законодательство при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-2-34
	<b>Уметь</b>	
	Соотносить юридические факты с Семейным кодексом	ОПК-2-У1
	Соотносить систему семейного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права	ОПК-2-У2
	Квалифицировать правоотношения, толковать нормы и находить решения в области регулирования семейных отношений	ОПК-2-У3
	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения	ОПК-2-У4
	<b>Владеть</b>	
	Навыками анализа норм семейного права	ОПК-2-В1
	Навыками анализа правоприменительной практики	ОПК-2-В2
	Навыками применения норм материального и процессуального права в области семейного права	ОПК-2-В3
	Навыки профессиональной квалификации событий в области семейного права, используя несколько источников семейного права.	ОПК-2-В4

#### Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Дисциплина предполагает изучение девяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается **экзаменом**.

**Общий объем учебной дисциплины**

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Сам. работа	контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Л	сем	КоР	Конс	Э		
1.	Очно-заочная	8 сем	4	144	28	12	12	1,6	2	0,4	82,4	33,6
2.	Заочная	4 Курс сессия 1	4	144	16	4	8	1,6	2	0,4	122,4	6,6

**Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий**

**а) очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	сем	КоР	КР П	Конс	Э			
1.	Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	7	2	2	1					5		ОПК-2-31, ОПК-2-33, ОПК-2-34
2.	Источники семейного права.	7	2		1					5		ОПК-2-31, ОПК-2-33, ОПК-2-34
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	10	4	2	2					6		ОПК-2-32, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В3

4.	Прекращение брака	8	2		1				6		ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-В1, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
5.	Личные и имущественные правоотношения супругов.	11	4	2	1				7		ОПК-2-34, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-В1, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	11	4	2	2				7		ОПК-2-34, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В1, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	11	4	2	2				7		ОПК-2-33, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	11	2		1				9		ОПК-2-33, ОПК-2-34, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В4
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	12,4	3	2	1				9,4		ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4

**б) заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	Конс			

1.	Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	14	1		1				13		ОПК-2-31, ОПК-2-33, ОПК-2-34
2.	Источники семейного права.	14	1		1				13		ОПК-2-31, ОПК-2-33, ОПК-2-34
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	17	3	2	1				14		ОПК-2-32, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В3
4.	Прекращение брака	14	1		1				13		ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-В1, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
5.	Личные и имущественные правоотношения супругов.	16	3	2	1				13		ОПК-2-34, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-В1, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	15	1		1				14		ОПК-2-34, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В1, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	14	1		1				13		ОПК-2-33, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	15	1		1				14		ОПК-2-33, ОПК-2-34, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В4
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	14,4							14,4		ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У3, ОПК-2-У4, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4

## **Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения**

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Исторические этапы развития семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Особенности метода семейно-правового регулирования. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Понятие, структура, виды и особенности семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

### **Тема 2. Источники семейного права**

Источники семейного права РФ. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения, условия их действия. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

### **Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным**

Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

### **Тема 4. Прекращение брака**

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от

признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестноотсутствующим.

### **Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов**

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супруга на сохранение общей фамилии или восстановление своей добрачной фамилии при расторжении брака. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного

договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### **Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей**

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери, от отца. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Порядок добровольного установления отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Правила установления отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество, фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащему несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятия родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры связанные с воспитанием детей и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Правила отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

### **Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов**

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение об



уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные

обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, формы и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

### **Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условие и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места его рождения и дата рождения. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства; требования к усыновлению. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства) над детьми. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия основания прекращения. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д. Устройство детей в детский дом семейного типа. Особенности государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ.

### **Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

Источники семейного коллизионного права. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ. Конвенция государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ. Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Правила

расторжения брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей, других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Установление содержания норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Установление судом или органами загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Ограничения применения норм иностранного семейного права.

## Тема 10. Промежуточная аттестация (экзамен).

### Планы практических занятий

**Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.**

**Учебная цель:** сформировать представление у студентов о структуре изучаемой дисциплины и отрасли права, а также определить ее основополагающие элементы.

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в российской правовой системе.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

### **Тема 2. Источники семейного права РФ**

**Учебная цель:** изучить институт источников семейного права Российской Федерации, в контексте международного, наднационального и национального регулирования.

1. Понятие и система источников семейного права.
2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.
3. Семейное законодательство РФ.
4. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и иные акты, содержащие нормы семейного права. Условия их действия.
5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.
6. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Применение к семейным отношениям норм международного права.
8. Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.
9. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

**Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака**

**Учебная цель:** установить дефиницию семейного брака, а также рассмотреть нормативно-правовое регулирование данного института.

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака:
  - а) основания и порядок признания брака недействительным;
  - б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным; в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
  - г) правовые последствия признания брака недействительным.

#### **Тема 4. Прекращение брака**

**Учебная цель:** рассмотреть правовое регулирование процедуры прекращения семейного брака.

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
5. Момент прекращения брака при разводе.

#### **Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов**

**Учебная цель:** проанализировать институт личных и имущественных правоотношений, возникающих между супругами.

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
3. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
6. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.
7. Ответственность супругов по обязательствам:
  - а) личные и общие обязательства (долги) супругов;
  - б) ответственность супруга по личным обязательствам; в) ответственность супругов по общим обязательствам;
  - г) ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;
  - д) гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении

#### **Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей**

**Учебная цель:** закрепить знания в сфере правового регулирования правоотношений родителей и детей, а также установить основные права и обязанности родителей и детей.

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Установление отцовства (материнства).
3. Личные неимущественные права детей.
4. Имущественные права детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
7. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

## **Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов**

**Учебная цель:** закрепить знания о правовом институте алиментных обязательств.

1. Алиментные обязательства родителей и детей:
  - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;
  - б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;
  - в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
  - г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
  - д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
  - е) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): а) обязанности супругов по взаимному содержанию; б) алиментные обязанности бывших супругов; в) размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке; г) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

### **Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

**Учебная цель:** закрепить знания о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение). Понятие, условие и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
3. Опекa и попечительство над детьми. Опекa и попечительство над детьми в детском доме семейного типа.
4. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Государственная поддержка приемной семьи.

### **Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

**Учебная цель:** закрепить знания, умения и навыки по применению семейного законодательства в правоприменительной практике Российской Федерации.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
5. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

### **6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

1. Алиментное обязательство – это правоотношение, возникающее на основании

предусмотренных законом юридических фактов (соглашения сторон или решения суда), в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние – вправе его требовать.

2. Брак – это союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи.

3. Брачный договор – соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

4. Имущественные права супругов – это права, связанные с собственностью супругов, которые можно отчуждать, они могут выступать предметами сделок и имеют денежный эквивалент.

5. Личные права супругов – это права, затрагивающие их личные интересы, они неотделимы от их носителей, неотчуждаемы по воле их обладателя, не могут быть предметом сделок и не имеют денежного эквивалента.

6. Лишение родительских прав – мера семейно-правовой ответственности за нарушение родительских прав и интересов своего ребенка, предусматривающая их прекращение в принудительном порядке.

7. Материнство – юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

8. Опекa – способ восполнения дееспособности, защиты прав и интересов и воспитания детей в возрасте до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.

9. Отцовство – юридический факт, установленный путем подачи совместного заявления в ЗАГС отцом и матерью ребенка, не состоящими между собой в зарегистрированном браке, или заинтересованным лицом в судебном порядке.

10. Ограничение родительских прав – принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

11. Попечительство – то же, что и опека, но в отношении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

12. Признание брака недействительным – основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.

13. Расторжение брака – один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде.

14. Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).

15. Родственники – супруги и лица, состоящие между собой в кровном родстве, то есть имеющие общего предка.

16. Родительские права и обязанности – система имущественных и неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

17. Свойственники – лица, не состоящие между собой в кровном родстве, но породнившиеся посредством заключения брака.

18. Семья – это общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством.

### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1.	Перечислить источники семейного права, необходимые для изучения темы 2, 9	ОПК2-31
2.	Вопросы 21-24 тестовых заданий	ОПК2-31
3.	Назвать правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений	ОПК2-32
4.	Вопросы 3-20 тестовых заданий	ОПК2-32
5.	Охарактеризовать алгоритмы правоприменения	ОПК2-33

6.	Вопросы 25-51 тестовых заданий	ОПК2-33
7.	Перечислить действующее законодательство, необходимое для осуществления профессиональной деятельности в области семейного права	ОПК2-34
8.	Вопросы 21-24 тестовых заданий	ОПК2-34

### **6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.**

9.	Решить задачу №1 Показать соотношение юридических фактов с Семейным кодексом при решении задачи	ОПК2-У1
10.	Решить задачу №2 Показать соотношение юридических фактов с Семейным кодексом при решении задачи	ОПК2-У1
11.	Объяснить, используются ли нормативные акты, содержащие нормы различных отраслей законодательства, при решении задачи 2	ОПК2-У2
12.	Сопоставить Семейный кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ в части регулирования семейных отношений	ОПК2-У2
13.	Решить задачу №3 Объяснить, используются ли нормативные акты, содержащие нормы различных отраслей законодательства, при решении задачи	ОПК2-У3
14.	Объяснить значение Гражданского процессуального кодекса РФ для семейного права	ОПК2-У3
15.	Объяснить значение юридических фактов и возникающих в связи с этим семейных правовых отношений, при решении задачи 3	ОПК2-У4
16.	Объяснить место и значение юридических фактов в рамках действующего законодательства	ОПК2-У4

#### **Задачи:**

**Задача № 1:** Через год после смерти мужа (объявленного в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Семеновым. Через некоторое время Семенов обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой. В обоснование своих требований Семенов указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение брака в органе записей актов гражданского состояния.

Николаева иск Семенова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

**Задача № 2:** В суд с иском обратился гражданин Купченко о расторжении брака. Одновременно он просил суд передать ему на воспитание сына 10 лет и дочь 7 лет, поскольку уже более полугода жена не проживает совместно с ними и не осуществляет заботу о детях.

В зале судебного заседания жена Купченко не возражала против расторжения брака, но просила передать ей на воспитание дочь. Суду она пояснила, что не осуществляет заботу о детях, так как супруг препятствует общению с ними. Кроме этого она просила суд оставить ей фамилию мужа, так как дети носят эту фамилию, против этого возражал Купченко.

Как суд должен рассмотреть данный иск?

**Задача № 3:** Андрианов предъявил иск в суд о расторжении брака. Причиной развода он указал, отсутствие любви и взаимоуважения, а также связь с другой женщиной. Андрианова не возражала против расторжения брака, просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержания 12-летнего сына. Суд удовлетворил иск о расторжении

брака и о взыскании алиментов. В части раздела имущества отказал, указав на то, что требуется оценка имущества с привлечением экспертов.

Правомерны ли действия суда в части отказа в рассмотрении встречного иска о разделе имущества?

**Задача № 4:** Королева при регистрации брака с Беловым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Беловой? Какие разъяснения руководитель органа загса должен дать гражданке Беловой?

**Задача № 5:** После регистрации брака Смирновы заключили Брачный договор. По требованию мужа Смирнова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Смирнова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Смирновой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Смирнову?

**Задача № 6:** По совету подруг Климова, работавшая на хлебозаводе, решила стать продавцом. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Климов узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в магазин по поводу трудоустройства. Тогда он потребовал отказаться от своего намерения. В противном случае Климов пригрозил ей разводом. Он считает, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Климовой обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована позиция Климова?

**Задача № 7:** Игнатова, несмотря на советы родственников мужа принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственника мужа, поняла, что поступила неосмотрительно. После этого она обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что своё право на выбор фамилии она уже реализовала и отказал в просьбе.

Правильно ли поступил орган загса?

**Задача № 8:** После рождения дочери Сергеева была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Вскоре выяснилось, что срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Сергеевой работал по контракту в Германии, а других близких родственников у Сергеевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя три недели после начала лечения подруга Сергеевой обратилась по ее просьбе в орган загса с заявлением о регистрации рождения Сергеевой ребенка. При этом подруга Сергеевой предъявила справку, медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Сергеевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Правомерны ли действия работников органа загса? Обоснуйте.

**Задача № 9** Маринина за две недели до рождения ребенка решила переехать к матери в Витебск, чтобы с ее помощью обеспечить надлежащий уход за ребенком. В поезде Маринина почувствовала себя плохо, что вызвало преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии в г. Витебск проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Марининой. Через две недели после приезда Марининой ее мать обратилась в местный орган загса с заявлением о регистрации рождения ребенка, предъявив имеющуюся справку и заявление дочери.



Однако начальник отдела загса посчитал представленные документы недостаточными для регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и трех свидетелей. Мать Марининой посчитала, что такое требование излишне и обратилась с жалобой на действия начальника отдела загса в местный исполнительный и распорядительный орган.

Правомерны ли требования начальника отдела загса?

**6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.**

17.	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 4	ОПК2-В1
18.	Подготовить обзор правоприменительной практики по теме 5	ОПК2-В1
19.	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 5	ОПК2-В2
20.	Подготовить обзор правоприменительной практики по теме 6	ОПК2-В2
21.	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 6	ОПК2-В3
22.	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 7	ОПК2-В3
23.	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 8	ОПК2-В4
24.	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 9	ОПК2-В4

**Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

**7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа при решении задач;

**7.2. ФОС для текущего контроля:**

1. ОПК-2-31  
Задания для самостоятельной работы 1.
2. ОПК-2-31  
Задания для самостоятельной работы 2.
3. ПК-2-32  
Задания для самостоятельной работы 3.
4. ОПК-2-32  
Задания для самостоятельной работы 4.
5. ОПК-2-33  
Задания для самостоятельной работы 5.
6. ОПК-2-33  
Задания для самостоятельной работы 6.
7. ОПК-2-34

- Задания для самостоятельной работы 7.
8. ОПК-2-34  
Задания для самостоятельной работы 8.
9. ОПК-2-У1  
Задания для самостоятельной работы 9.
10. ОПК-2-У1  
Задания для самостоятельной работы 10.
11. ОПК-2-У2  
Задания для самостоятельной работы 11.
12. ОПК-2-У2  
Задания для самостоятельной работы 12.
13. ОПК-2-У3  
Задания для самостоятельной работы 13.
14. ОПК-2-У3  
Задания для самостоятельной работы 14.
15. ОПК-2-У4  
Задания для самостоятельной работы 15.
16. ОПК-2-У4  
Задания для самостоятельной работы 16.
17. ОПК-2-В1  
Задания для самостоятельной работы 17.
18. ОПК-2-В1  
Задания для самостоятельной работы 18.
19. ОПК-2-В2  
Задания для самостоятельной работы 19.
20. ОПК-2-В2  
Задания для самостоятельной работы 20.
21. ОПК-2-В3  
Задания для самостоятельной работы 21.
22. ОПК-2-В3  
Задания для самостоятельной работы 22.
23. ОПК-2-В4  
Задания для самостоятельной работы 23.
24. ОПК-2-В4  
Задания для самостоятельной работы 24

### **Тестовые задания для текущего контроля**

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:
- а) нет, определение семьи существует только в теории.
  - б) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
  - в) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
  - г) да, определение семьи содержится в Жилищном кодексе РФ;
2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
- а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание.

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) зарегистрированный брак;
- б) фактические брачные отношения;
- в) религиозный брак.
- Г) совместное проживание

4. Выберите условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) желание одного из лиц, вступающего в брак.

5. Брак не расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок до 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.
- г) в случае, если один из супругов признан судом недееспособным

6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.
- Г) с момента предоставления решения суда в органы загса

7. Фиктивный брак-это:

- а) брак, заключенный без намерения создать семью.
- б) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- в) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- г) брак, заключенный без добровольного согласия мужчины и женщины

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- а) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.
- б) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- в) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- г) вопрос о месте жительства каждого из супругов

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.
- Г) введение института прекращения брака

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

Г) договорной режим

11. Брачный договор-это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- б) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- в) права и обязанности супругов только в случае расторжения брака;
- г) личные права супругов

12. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью каждого из супругов.
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) совместной собственностью супругов и их несовершеннолетних детей;

13. В Российской Федерации признаются браки между гражданами России, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.
- б) с соблюдением требований российского законодательства;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- г) с соблюдением требований законодательства российского государства и при отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в законодательстве государства, на территории которого они заключены,.

14. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.
- Г) влечет увеличение объема прав несовершеннолетнего

15. Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак - это основа семьи в социологическом смысле.
- Г) это разные понятия, не имеющие отношения друг к другу

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) по желанию лиц, вступающих в брак;
- б) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.
- Г) по требованию другого супруга

17. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;

- в) брак подлежит расторжению органами загса.
- Г) это не является основанием для признания брака недействительным

18. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.
- б) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- в) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- г) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;

19. Правильным определением брачного договора является:

- а) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.
- б) договор супругов по поводу имущества;
- в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;
- г) соглашение лиц, вступающих в брак, о личных и имущественных правах и обязанностях

20. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

- а) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- б) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;
- в) получения свидетельства о расторжении брака;
- г) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

21. Семейный кодекс РФ был принят:

- А) в 1995 г.
- Б) в 1993г.
- В) в 2002 г.
- Г) в 1998г.

22. Источниками семейного права являются:

- А) нормативные правовые акты субъектов РФ
- Б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- В) локальные акты
- Г) судебные акты

23. Семейное законодательство находится в ведении:

- А) РФ и субъектов РФ
- Б) только РФ
- В) РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
- Г) субъектов РФ

24. В семейном праве:

- А) допускается аналогия права и аналогия закона
- Б) допускается только аналогия права
- В) допускается только аналогия закона
- Г) применение законодательства по аналогии не допускается

25. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

- А) не распространяется, кроме случаев, установленных законом
- Б) не распространяется в любых случаях

- В) во всех случаях составляет 3 года
- Г) во всех случаях составляет 1 год

26. Заключение брака производится:

- А) в личном присутствии лиц, вступающих в брак
- Б) в присутствии представителей вступающих в брак при наличии доверенности
- В) в отсутствие лиц, вступающих в брак, на основании их нотариально удостоверенного заявления
- Г) в отсутствие лиц, вступающих в брак, при наличии уважительных причин

27. Со дня подачи заявления в органы загса заключение брака производится по общему правилу по истечении

- А) одного месяца
- Б) двух недель
- В) двух месяцев
- Г) 10 дней

28. При наличии особых обстоятельств

- А) брак может быть заключен в день подачи заявления.
- Б) брак заключается по общим правилам
- В) брак может быть заключен по истечении 10 дней со дня подачи заявления
- Г) брак может быть заключен по истечении 15 дней со дня подачи заявления

29. Брачный возраст устанавливается в...

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) 21 год

30. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет

- А) устанавливается законами субъектов Российской Федерации.
- Б) устанавливается Семейным кодексом РФ
- В) не предусмотрены семейным законодательством
- Г) установлены федеральным законом РФ

31. Результаты обследования лица, вступающего в брак

- А) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование
- Б) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, по его требованию
- В) должны быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак,
- Г) сообщаются всем заинтересованным лицам

32. Брак признается недействительным ...

- А) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции,
- Б) вследствие смерти одного из супругов
- В) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
- Г) при признании одного из супругов недееспособным

33. Муж без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

- А) не имеет права во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
- Б) может в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ
- В) имеет право после 5 лет совместной жизни
- Г) не имеет права во всех случаях

34. Брак прекращается ...

- А) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
- Б) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции
- В) если выяснится, что брак фиктивный
- Г) при заключении брака между близкими родственниками

35. Требовать признания брака недействительным вправе:

- А) прокурор, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение
- Б) любые заинтересованные лица
- В) органы загса
- Г) медицинское учреждение

36. Брак признается недействительным ...

- А) со дня его заключения
- Б) с момента вынесения судом решения
- В) с вступлением решения суда в законную силу
- Г) с момента регистрации в органах загса

37. Признание брака действительным

- А) допускается, если к моменту рассмотрения дела отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению
- Б) не допускается
- В) допускается в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ
- Г) допускается, если к моменту рассмотрения дела лица, заключившие такой брак, выразили свое желание сохранить брачные отношения

38. Брак заключается ...

- А) в органах загса
- Б) венчанием в церкви
- В) посредством заключения брачного договора
- Г) в органах опеки

39. При заключении брака...

- А) каждый из супругов может сохранить свою добрачную фамилию
- Б) супруга обязана взять фамилию своего супруга
- В) супруг не может взять фамилию своей супруги
- Г) выбор фамилии супругов зависит от усмотрения работников органа загса

40. Расторжение брака

- А) осуществляется по заявлению одного из супругов
- Б) осуществляется только по заявлению обоих супругов
- В) происходит при наличии уважительных причин, доказанных в суде
- Г) осуществляется только после принятия судом мер к примирению супругов

41. Последствия признания брака не действительным, ...

не порождает прав и обязанностей супругов

б) не порождает личные, но возникают имущественные права и обязанности

в) не возникают имущественных прав, но сохраняются личные

г) порождает права и обязанности супругов

42. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что ...

А) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны

Б) сохранение семьи невозможно

В) один из супругов стремится уклоняться от супружеских обязанностей

Г) один из супругов серьезно болен

43. Расторжение брака производится, если ...

А) меры по примирению оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака

Б) истек срок для примирения

В) не нарушаются интересы несовершеннолетних детей

Г) родственники настаивают на расторжении брака

44. Если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц, суд вправе ...

А) выделить требование о разделе имущества в отдельное производство

Б) вызвав этих лиц на заседание разрешить спор по существу

В) передать дело мировому судье

Г) передать дело в Конституционный суд

45. Расторжение брака в суде подлежит ...

А) государственной регистрации в органах загса

Б) регистрации у нотариуса

В) регистрации в органах внутренних дел

Г) регистрации в органах опеки

46. Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке ... дней со дня признания брака не действительным

А) в течение 300

Б) в течение 500

В) в течение 90

Г) в течение 250

47. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью

А) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Б) согласия другого супруга не требуется

В) нотариально удостоверенное согласие другого супруга необходимо, если стоимость имущества превышает 2 млн. руб.

Г) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга, если отчуждается жилое помещение

48. В случае, если одно из лиц, вступающих в брак, не имеет возможности явиться в орган загса для подачи совместного заявления...

А) подается отдельное заявление и подпись лица нотариально удостоверяется

Б) отдельное заявление может быть отправлено по почте

В) заявление не может быть подано

Г) подается предварительное заявление, которое потом подтверждается в личном



присутствии

49. В случае явки супруга, объявленного судом умершим, и отмены соответствующих судебных решений...

- А) брак может быть восстановлен органом загса
- Б) брак может быть восстановлен только судом
- В) брак не может быть восстановлен ни при каких условиях
- Г) брак восстанавливается автоматически

50. К имуществу каждого из супругов относится

- А) все, полученное им по безвозмездным сделкам
- Б) предметы роскоши
- В) вклады в банках
- Г) вклад в ООО

51. При разделе общего имущества супругов

- А) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей и
- Б) суд не вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе
- В) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из доходов каждого из них
- Г) суд учитывает мнение всех заинтересованных лиц

### **7.3 ФОС для промежуточной аттестации.**

#### Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену: ОПК-2-31-34

1. Место семейного права в системе права РФ.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности.
9. Понятие брака по семейному праву.
10. Условия и порядок заключения брака.
11. Недействительность брака: основания и порядок признания.
12. Последствия признания брака недействительным.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Принудительное установление отцовства.
23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
24. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка

на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.

25. Право ребенка выражать свое мнение.
26. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
28. Имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Родительские правоотношения: понятие, признаки.
30. Права несовершеннолетних родителей.
31. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.
32. Лишение родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав.
35. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Понятие и виды алиментных обязательств.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия.
44. Последствия усыновления. Отмена усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми.
46. Приемная семья.
47. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
51. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
52. Усыновление: понятие и правовая природа.
53. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
54. Приемная семья.
55. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
56. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Проблемы законодательства о международном усыновлении
58. Проблемы суррогатного материнства (нравственный и правовой аспекты)
59. Особенности удостоверения происхождения детей при искусственной репродукции человека
60. Понятие, функции и виды санкций в семейном праве РФ

#### **Задания для оценки умений.**

##### 1. ОПК-2-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания к самостоятельной работе 9.

##### 2. ОПК-2-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 10.

3. ОПК-2-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 11.

4. ОПК-2-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 12.

5. ОПК-2-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 13.

6. ОПК-2-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 14.

7. ОПК-2-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 15.

8. ОПК-2-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 16.

#### **Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

1. ОПК-2-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 17.

2. ОПК-2-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 18.

3. ОПК-2-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 19.

4. ОПК-2-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 20.

5. ОПК-2-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 21.

6. ОПК-2-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 22.

7. ОПК-2-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 23.

8. ОПК-2-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания к самостоятельной работе 24.

## **Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### Основная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>

### Дополнительная литература:

1. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>

## **Раздел 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства отруде).

2. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)- Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

3. [www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru)- Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

4. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)— официальный интернет-портал правовой информации.

6. [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)— портал частного права.

7. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)- Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

## **Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО

«Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию из здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в устной или письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.207:

### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

**Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

**Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты)

Автор(составитель) к.и.н., доц. Болдырева О.М.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право»**

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования норм семейного права и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет семейного права;
- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам семейного права;
- педагогическая деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию курса семейного права (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Источники семейного права. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц безгражданства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).